Priorità 4 FEAMP 2014-2020 - SSL FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA
Azione 4.a - "Informazione" - Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014
Informazione per operatori pesca e collettività - OBIETTIVO DEL PdA n. 4
Favorire l'apprendimento e la creazione di nuove opportunità di lavoro, sensibilizzare la collettività sulle risorse ittiche e sul valore delle marinerie, aumentare le occasioni di commercializzazione e di conoscenza delle marinerie

Orientarsi nel blu

Pesci e pescatori dell'Adriatico tra innovazione e tradizione

Relazione sulle attività svolte e i risultati conseguiti

Cattolica, 30 giugno 2021

Sommario

Sommario 1

Introduzione e obiettivi del progetto 2

Pianificazione e rimodulazione 5

Attività svolte 8

Incontri 1 e 2 10

Study visits 12

Incontro 3. Laboratori video 19

Evento conclusivo: Webinar nella Giornata Europea del Mare 20

Momento finale di restituzione: Evento aperto alla cittadinanza 23

Risultati conseguiti 26

Rassegna stampa e diffusione 28

Comunicato Stampa 29

Post su piattaforme social in ordine temporale 30

Siti web: rassegna stampa momento finale di restituzione dei risultati 36

Orientarsi nel Blu, iniziativa EMD 2021 39

Grafiche dei poster promozionali del progetto 41

M.A.R.E. Soc. Coop. A. R L.
Via E. Toti, 2
Tel. 0541-830442 - Fax 830460
47841 CATTOLICA - RN -
C.F./P. IVA 02418620403

Introduzione e obiettivi del progetto

Il progetto "Orientarsi nel Blu" ha previsto azioni integrate rivolte alle scuole secondarie di II° grado dell'area del FLAG Costa Emilia-Romagna (FLAG CER) e alla cittadinanza, per coinvolgere studenti, docenti e cittadini con attività pensate per mettere in evidenza le eccellenze del territorio degli ambienti costieri e del patrimonio storico, sociale, culturale ed economico che qui si è sviluppato, approfondendo le conseguenti opportunità di lavoro derivanti dai comparti della pesca, acquacoltura e vallicoltura e, più in generale, legate ai "mestieri del mare".

Nello specifico, le iniziative, rivolte alle scuole secondarie di II° grado dell'area del FLAG CER, hanno coinvolto studenti e docenti con attività pensate per far conoscere, a recuperare e/o conservare le memorie legate alla cultura marinara, a valorizzare le professionalità tipiche del settore ittico e dei mestieri delle marinerie dell'area del FLAG CER, tramite un articolato percorso nelle scuole, visite virtuali nelle marinerie e presso istituti di ricerca, realizzazione di materiali a fini conoscitivi, ed eventi conclusivi.

Gli obiettivi della proposta progettuale nello specifico sono stati:

1. favorire la conoscenza del settore della pesca e dell'acquacoltura nei territori della costa emiliano-romagnola;
2. favorire la conoscenza dei principali metodi di pesca proponendo al contempo questo tipo di attività come un'opportunità lavorativa per le nuove generazioni;
3. favorire l'incontro con i protagonisti di queste realtà valorizzando la cultura storica del mare e della costa, la cultura e il know-how dei protagonisti e dei luoghi della pesca, riscoprendo la tradizione marinara e conoscendo nuovi strumenti e tecniche di pesca oggi utilizzati;
4. allineare le azioni promosse dal progetto con l'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030: "Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile, sia in relazione ai comportamenti dei singoli, sia rispetto alle catene produttive del pesce";
5. approfondire il valore del patrimonio della cultura marinara nell'ambito del turismo e dell'enogastronomia, per permettere agli studenti di intercettare opportunità di lavoro poco conosciute;

6. portare testimonianze dirette di chi a vario titolo lavora in questo campo, per toccare con mano la grande varietà di attività che si sviluppano intorno al settore pesca;
7. promuovere comportamenti responsabili nei confronti degli habitat costieri e marini, per preservarne la biodiversità.

Il percorso didattico nello specifico è stato originariamente strutturato con:

1. Un primo incontro in classe per l'introduzione da parte dell'educatore degli elementi principali delle tematiche del progetto tramite l'uso di modalità multimediali che permettono un maggior interazione con i ragazzi e coinvolgimento. Successivamente la classe viene divisa in squadre, a cui si consegnano un elenco di argomenti contrapposti sui temi di tutela, sfruttamento sostenibile della risorsa, metodi di pesca artigianali e intensivi, affrontandosi successivamente in un *debate*, attività in cui i partecipanti si documentano, imparano a cercare e selezionare le fonti, a sviluppare competenze sociali e civiche, a parlare in pubblico e a stimolare la persuasività dell'esposizione.
2. Un secondo incontro in classe si sviluppa in quattro diverse tematiche a seconda dell'approfondimento affrontato. Grazie a attività di *gaming* all'utilizzo di oggetti, modellini, plastici e immagini fotografiche, saranno affrontati i vari aspetti della pesca: gli strumenti e gli aspetti tecnici legati al mestiere della pesca, il patrimonio culturale, storico e ambientale legato alle marinerie come opportunità turistica, l'enogastronomia legata a pesca, itticoltura e molluschicoltura; infine l'ambito scientifico legato a questo argomento, sia come controllo e certificazione, sia come ricerca scientifica
3. Un'uscita sul territorio, preferibilmente calendarizzata tra il secondo e il terzo incontro, organizzata utilizzando supporti digitali (tablet, telefoni cellulari ecc) con cui gli studenti sono invitati a documentare le diverse tappe dell'uscita registrando contributi video e brevi interviste che andranno a completare e personalizzare il loro elaborato.
4. Un terzo ed ultimo incontro dedicato all'impostazione di un elaborato video di narrazione digitale che riassuma l'esperienza fatta: l'educatore illustra alla classe alcune semplici applicazioni per creare video di diverse tipologie, Triller, Quik Video Editor, Magisto ed altre, e partendo dai contributi che i ragazzi hanno realizzato durante l'uscita, la classe divisa

in gruppi lavora su una parte dell'elaborato del gruppo, che verrà poi assemblato in un prodotto finale collettivo.

5. Alla fine del percorso didattico un evento conclusivo che coinvolge tutte le classi che hanno aderito al progetto.

Data la situazione pandemica, questa struttura è stata poi modificata per adattarsi alle nuove condizioni, gli adattamenti alle azioni sono discussi nella sezione successiva "Pianificazione e rimodulazione".

Pianificazione e rimodulazione

Il progetto è stato presentato il 31/01/2020 e la notifica di concessione del contributo del progetto è pervenuta il 30/11/2020. Il progetto è stato avviato in data 03/12/2020. Ci si è trovati così a dover ripensare e riorganizzare completamente le attività, in relazione alla situazione pandemica, che ha riguardato in maniera pesantissima la scuola, in ogni suo ordine e grado.

Sono stati realizzati fin da subito alcuni incontri informali online tra i tecnici della M.A.R.E. e di Atlantide, oltre allo scambio di materiali via email. Una riunione formale è stata svolta in data 4 febbraio 2021 per la riorganizzazione del percorso didattico. All'incontro online sono stati presenti Eleonora Ricci e Mattia Cassani di Atlantide e Fulvia Vanni, Fabio Fiori e Fabrizio Caruso di M.A.R.E. In sede di riunione confrontando il progetto approvato e la situazione pandemica, è emersa la necessità di riformulare la proposta didattica, adattandola ai protocolli operativi delle suole superiori di secondo grado. Si è concordato di mantenere inalterato il numero degli incontri, da svolgersi però in modalità online, anche per quanto riguarda le "visite guidate", da svolgersi con un "inviato" divulgatore in collegamento con gli studenti, con materiali didattici appositamente creati per la nuova esigenza.
Si è deciso di collegare l'evento finale di restituzione al concomitante European Maritime Day 2021 del 21 Maggio 2021 ed è stato poi aggiunto secondo evento di restituzione degli elaborati atto al coinvolgimento diretto della cittadinanza presso il Centro Visite delle Saline di Cervia.

La rimodulazione del percorso formativo originario è stata definita, e comunicata formalmente in data 22/03/2021, con la seguente struttura:

1. Azione 1. Questa azione progettuale originariamente prevedeva tre incontri in classe, tali incontri in presenza sono stati sostituiti con didattica in modalità online, implementando le modalità web interattive già previste per l'esposizione delle tematiche progettuali.
2. Azione 2. La seconda azione progettuale ha mantenuto le caratteristiche presentate nel progetto iniziale tuttavia le *study visits* o uscite sono state realizzate virtualmente tramite un

esperto "inviato sul campo" che è stato il braccio operativo delle/degli allieve/allievi per conoscere da vicino le marinerie o gli istituti di ricerca legati al mare, acquisire informazioni e immagini necessarie per documentare le diverse tappe e registrare contributi video e brevi interviste, utili per la realizzazione degli elaborati.

3. Azione 3. L'evento conclusivo è stato rimodulato in modalità online, in concomitanza e all'interno dell'"European Maritime Day, 2021", a cui ci si è iscritti per il 21 maggio 2021.

Si precisa che tutte le attività didattiche a distanza, i materiali, le attività laboratoriali e ogni altro aspetto è stato condiviso con i Referenti delle scuole coinvolte nel progetto e non hanno comportato variazioni in termini di finalità e raggiungimento degli obiettivi, né variazioni di costi.

Al fine di permettere la condivisione dei risultati con la cittadinanza si è strutturato un ulteriore momento finale di restituzione dei risultati presso il Centro Visite delle Saline di Cervia in data 20 Giugno 2021.

Classi coinvolte

Come previsto nel progetto approvato le attività sono state rivolte a studentesse e studenti delle scuole secondarie di II grado del territorio del FLAG Costa Emilia Romagna e sono state selezionate scuole con indirizzi di studio diversi fra loro per affrontare il tema del mare e della pesca sotto aspetti e punti di vista differenti. In relazione alle difficoltà organizzative legate all'emergenza sanitaria Covid-19, che ha costretto le scuole a modificare la pianificazione sia delle attività didattiche curricolari che di quelle integrative, a cui si ascrive il progetto, sono state coinvolte 3 scuole e 5 classi ad indirizzo differente. Sono perciò stati implementati tutti i 4 percorsi specializzati, in relazione alla tipologia d'indirizzo della scuola. In corso di svolgimento una delle classi, per motivi indipendenti al progetto, si è ritirata. Il progetto si è quindi concluso, in tutte le sue parti, con 4 classi per un totale di 78 studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Queste le scuole e le classi coinvolte che hanno portato a termine tutte le attività previste.

Priorità 4 FEAMP 2014-2020 - SSL FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA
Azione 4.a - "Informazione" - Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014
Informazione per operatori pesca e collettività - OBIETTIVO DEL PdA n. 4
Favorire l'apprendimento e la creazione di nuove opportunità di lavoro, sensibilizzare la collettività sulle risorse ittiche e sul valore delle marinerie, aumentare le occasioni di commercializzazione e di conoscenza delle marinerie

Scuola SSG	Classe	Approfondimento
Liceo Scientifico "Alessandro Volta" Riccione	4G	La ricerca scientifica connessa all'attività pesca/acquacoltura
IPSIA "Remo Brindisi" Lido degli Estensi	4B	La pesca/acquacoltura come mestiere
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4D	Enogastronomia legata alla pesca/acquacoltura
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4C	Enogastronomia legata alla pesca/acquacoltura

Attività svolte

Le attività e i risultati riportati nei prossimi paragrafi sono stati pensati e realizzati dalla cooperativa M.A.R.E. in stretta collaborazione con la cooperativa Atlantide di Cervia. Le persone coinvolte nelle attività sono state Fulvia Vanni, Fabrizio Caruso e Fabio Fiori, referente tecnico-scientifico (che non ha avuto peso sul budget progettuale in quanto Socio non dipendente di MARE Soc. Coop. a r.l.). I materiali didattici, le tematiche affrontate ed i concetti scientifici di quanto proposto all'interno del percorso nelle Azioni progettuali 1 e 2 sono state strutturati, decisi e validati congiuntamente dagli esperti di M.A.R.E e di Atlantide. All'atto pratico gli esperti della cooperativa Atlantide hanno portato avanti le attività in didattica a distanza gestendo i rapporti con gli istituti scolastici "Alessandro Volta" di Riccione, "Remo Brindisi" di Lido degli Estensi e "Tonino Guerra" di Cervia ed i docenti, sempre in stretto coordinamento con i referenti della cooperativa M.A.R.E.. Le visite virtuali di studio (*study visits*) sono state coordinate, organizzate e gestite dalla cooperativa M.A.R.E. che a Goro e Cattolica ha inviato il proprio esperto mentre la visita a Cesenatico è stata fatta da collaboratori della cooperativa Atlantide. I momenti finali di restituzione della Azione 3 sono stati organizzati congiuntamente dalle due cooperative.

Il progetto proposto prevedeva un percorso didattico, differenziato in 4 aree di interesse e approfondimenti tematici:

- Percorso "*La pesca come mestiere*": aspetti tecnici e specialistici come ad esempio diverse tecniche di pesca, l'uso delle attrezzature, la tipologia di imbarcazione, gli accorgimenti, le strategie.
- Percorso "*La pesca nell'ambito dell'enogastronomia"*, intesa come approfondimento e conoscenza del pescato per le preparazioni alimentari, la sostenibilità alimentare di alcune tipologie di pescato, l'importanza del km 0 e della lettura dell'etichetta
- Percorso "*La pesca all'interno dell'offerta turistica dell'area FLAG CER"*: le attività che valorizzano il patrimonio socio-economico, culturale ed ambientale di questo territorio legate

alle attività di pesca e acquicoltura, la promozione e lo sviluppo del pescaturismo, dell'ittiturismo e dell'acquiturismo, nonché della multifunzionalità delle imprese ittiche

- Percorso "*La ricerca scientifica connessa all'attività della pesca"*: in particolare le analisi chimiche, biotossicologiche e microbiologiche su molluschi, acqua e matrici alimentari in genere.

Le tematiche trattate hanno quindi riguardato la valorizzazione, la conoscenza dei prodotti ittici del mare Adriatico, l'uso sostenibile della risorsa e della conservazione della biodiversità marina e le metodologie e le peculiarità della pesca. Le attività didattiche sono state realizzate in modalità virtuale adottando metodologie partecipative tali da stimolare gli studenti a elaborare e suggerire soluzioni per la tutela del patrimonio ambientale diventando parte attiva e consapevole del processo di valorizzazione. Le metodologie didattiche sono state progettate e pensate per essere di massimo *engage* e coinvolgimento per studenti delle scuole superiori e nello specifico per ragazzi e ragazzi di classi quarte già in possesso di un bagaglio tecnico e di conoscenze tale da poter processare questi tipi di interventi.

Il percorso didattico, come da progetto, è stato strutturato in una serie di step, per ogni classe ci sono stati 2 "incontri in classe", una "uscita sul territorio" e un "incontro conclusivo per raccogliere e perfezionare le idee". Lo scopo finale del percorso è stata la realizzazione di un video (con la possibilità di utilizzare diverse tecniche) che racchiudesse l'essenza degli argomenti di cui si è discusso in classe ma declinato con la particolare sensibilità di ogni gruppo di studenti con l'impronta unica del corso di studi che gli studenti stanno affrontando.
Ogni percorso didattico è stato quindi strutturato in 3 incontri in classe in modalità web, della durata di circa due ore ciascuno, in un'uscita virtuale sul territorio, grazie agli esperti/inviati di M.A.R.E. e di Atlantide, ed un momento finale di condivisione collettivo.

Di seguito si descrivono le attività in ordine temporale.

Incontri 1 e 2

In tabella seguente sono riportate le date in cui gli incontri si sono svolti per ciascuna delle classi coinvolte.

Scuola	Classe	Primo incontro	Secondo incontro
Liceo Scientifico "Alessandro Volta" Riccione	4G	13/04/2021	22/04/2021
IPSIA "Remo Brindisi" Lido degli Estensi	4B	07/04/2021	14/04/2021
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4C	29/03/2021	24/04/2021
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4D	13/04/2021	21/04/2021

L'incontro 1, con contenuti riguardanti le stesse tematiche per tutte le classi indipendentemente dall'indirizzo di studio, ha trasmesso agli studenti i concetti chiave legati all'ecosistema marino costiero, lagunare e vallivo dell'alto Adriatico e all'attività della pesca. Come supporto alla didattica è stata utilizzata una presentazione Prezi, una applicazione che permette di mettere in relazione spazialmente, come una mappa concettuale, i vari argomenti, di conseguenza non è stato necessario seguire un percorso lineare ma immediatamente gli studenti hanno avuto la percezione di quanti aspetti vengano a confrontarsi con i temi del mare e dei pescatori. L'incontro è stato condotto su piattaforma virtuale dagli educatori mantenendo il linguaggio sempre adeguato all'età dei partecipanti e tenendo in considerazione il loro percorso di studio. Tra gli argomenti affrontati ci sono stati l'ecosistema marino, le caratteristiche e la biodiversità del mare Adriatico, le diverse tipologie di pesca, le problematiche ambientali legate al nostro mare e le pratiche per un corretto utilizzo delle risorse marine, in accordo con l'obiettivo 14 dell'Agenda 2030. Al termine dell'incontro l'educatore ha posto le basi per cominciare a pensare all'elaborato finale e cioè un video che raccontasse l'esperienza del progetto nella sua interezza vista con lo sguardo dei ragazzi e di quanto appreso.

L'incontro 2 è stato invece tematizzato a seconda del corso di studi specifico della classe, pertanto ci sono state 4 tipologie di secondo incontro simili nella strutta ma con diversi focus: I mestieri del mare, pesca e enogastronomia, turismo nell'area FLAG CER, ricerca scientifica in ambito marino. L'incontro è stato suddiviso in due parti: la prima, con il supporto di una presentazione ad hoc realizzata con Google Presentazioni, è in parte un riassunto di quello che è stato fatto nel primo incontro; la seconda invece dedicata ad argomenti specifici declinati nei 4 percorsi. La seconda parte è stata pensata per rendere più efficace e completa la partecipazione degli studenti, come da progetto, è stata utilizzata la metodologia del *debate*, una tecnica molto usata nel mondo anglosassone che permette di approfondire argomenti cercando di convincere un "pubblico" della forza e bontà delle proprie idee. Come punto di partenza è stato usato un sistema di *engage* basato sulla *gamification*, nello specifico un quiz realizzato con *Kahoot!* Che è una app che permette di creare quiz in cui i partecipanti possono rispondere anche utilizzando i loro dispositivi cellulari oppure direttamente dal computer. Alcune domande inserite in questo quiz avevano il preciso scopo di stimolare le discussioni nella classe, gruppetti di studenti partendo dal tema hanno sostenuto una tesi o si sono confrontati con quella degli altri. Anche al termine di questo incontro è stato ricordato il prodotto finale che ogni classe aveva il compito di produrre.

Study visits

Le *study visits* effettuate dagli esperti sono state quattro, realizzate nelle giornate del 4, 13 e 14 Maggio 2021. Gli strumenti multimediali per il collegamento da remoto per le classi e l'esperto inviato sul campo sono stati predisposti dalla cooperativa Atlantide in collaborazione con la cooperativa M.A.R.E.

Scuola	Classe	Data	Luogo	Proposta didattica
Liceo Scientifico "Alessandro Volta" Riccione	4G	04/05/2021	Cesenatico	Ricerca scientifica nella pesca
IPSIA "Remo Brindisi" Lido degli Estensi	4B	13/05/2021	Goro	Pesca e venericoltura
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4C	14/05/2021	Cattolica	Filiera ittica e ristorazione
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4D	14/05/2021	Cattolica	Pesca e mitilicoltura

La prima giornata si è svolta il 4 Maggio 2021 con la visita a distanza al Centro Ricerche Marine di Cesenatico. Dal centro di ricerca infatti si è messo in collegamento con gli studenti, tramite gli strumenti multimediali, il Dott. Attilio Rinaldi, presidente dell'istituto. Il Dott. Rinaldi ha presentato il Centro Ricerche Marine di Cesenatico ed i lavori di monitoraggio e ricerca portati avanti al suo interno, che si concentrano sull'ambiente e sull'attività di produzione della pesca e dell'acquacoltura. Il Centro Ricerche Marine di Cesenatico, presentato nella visita a distanza, è infatti un istituto di rilevanza nazionale con attrezzature e laboratori che permettono attività ad ampio spettro, fra cui:

- un laboratorio di microbiologia alimentare e ambientale che permette analisi su matrici alimentari, matrici acquee, materie prime, intermedi di produzione e prodotti finiti;
- un laboratorio di eccellenza sul fitoplacton produttore di biotossine marine e cianotossine;
- un laboratorio chimico-biotossicologico, che con tecniche ed attrezzature per analisi di cromatografia liquida ad alta prestazione, spettrometria di massa e spettrofotometria.

Le attività del Centro, come descritte dal Dott. Rinaldi, hanno toccato molteplici tematiche riguardanti la ricerca e il monitoraggio dell'ambiente marino, si è parlato di analisi sugli inquinanti presenti, di eutrofizzazione e di tropicalizzazione dell'Alto Adriatico ed alcune delle conseguenze a questi connesse fra cui: le fioriture di microalghe tossiche (*Harmful Algal Blooms)*, fenomeni

distrofici, mucillagini, l'arrivo di specie alloctone ed i rischi igienico-sanitari per i consumatori derivanti dalle tossinfezioni in particolare per quanto riguarda i molluschi bivalvi filtratori come mitili e vongole, tipici della costa dell'Emilia Romagna. Altro tema importante toccato dal Dott. Rinaldi è stato quello delle plastiche in mare, dei lunghi periodi di decadimento e degli effetti sulla catena trofica. Una volta concluso il primo intervento Mattia Cassiani di cooperativa Atlantide, ha aperto il dibattito e dato la possibilità agli studenti di intervistare direttamente il Dott. Rinaldi. Questo interessante dibattito ha toccato temi molto vari di interesse degli studenti e delle studentesse del Liceo Scientifico A. Volta di Riccione, primo fra tutti il consumo e le abitudini alimentari, i consigli sulle migliori pratiche dei consumatori e la stagionalità. Molte sono state le specie di cui si è parlato: pesce azzurro come sardina, alice, spratto, papalina, sgombro, lanzardo ma anche altri organismi come triglie, sogliole e rombi e le loro caratteristiche organolettiche e i momenti migliori per l'acquisto. Una domanda poi ha virato sull'acquacoltura e sulla pescicoltura, le dinamiche locali di vallicoltura e l'allevamento dell'anguilla e successivamente trend di produzione nazionali e mediterranei. Il tema della stagionalità si è poi collegato ad uno dei temi portanti di ricerca dell'istituto: i cambiamenti climatici ed il riscaldamento dei mari, parlando delle prospettive future infatti si è chiusa l'animata visita a distanza degli studenti.

Attrezzature in uso al Centro Ricerche Marine di Cesenatico

La seconda giornata, come da organizzazione, si è svolta il 13 Maggio 2021 a Goro, patria della vongola verace. Qui, collegandosi tramite piattaforma multimediale l'inviato della M.A.R.E. Scarl, Fabrizio Caruso, si è direttamente interfacciato con gli studenti dal porto di Goro, evidenziando prima il contesto geografico e biologico dell'Alto Adriatico con particolare riferimento alle caratteristiche peculiari della Sacca di Goro, la laguna salmastra che ospita attività di venericoltura e piccola pesca artigianale. Dopo una introduzione sulla storia della venericoltura l'inviato ha mostrato le tecnologie in uso nell'allevamento della vongola verace camminando lungo la banchina del porto, presentando le diverse draghe presenti, il loro funzionamento, le caratteristiche delle imbarcazioni impiegate nella attività e le fasi principali dell'allevamento. Successivamente il focus si è spostato sul resto della flotta di Goro in particolare presentando le caratteristiche tipiche delle barche a strascico che operano al di fuori dell'ambito lagunare e menzionando le attività di mitilicoltura in mare aperto. Rientrando verso l'ingresso del porto è stato presentato anche il Mercato Ittico di Goro, con un excursus sul conferimento del pesce, il sistema d'aste e le diverse filiere produttive di molluschi bivalvi e pesce. In un secondo momento si è raggiunto lo stabilimento produttivo del Consorzio Pescatori di Goro, introducendo la storia del Consorzio, la grandezza del sistema produttivo e le diverse parti: centro di depurazione e centro di confezionamento e spedizione dei molluschi bivalvi. Oltre alla biologia della vongola verace si sono richiamati i concetti già introdotti negli incontri precedenti di qualità microbiologica, standard di depurazione e caratteristiche tecniche del centro di depurazione. Alla fine della visita, anche con l'intervento della cooperativa Atlantide, si è aperto un dibattito con gli studenti sulle produzioni lagunari e le prospettive future. Alcune foto della giornata della visita a Goro:

Sacca di Goro, vista dal porto, parte iniziale del collegamento

Barche ormeggiate, usate per la pesca artigianale (primo piano) e venericoltura (a sinistra),

Vongole in depurazione allo stabulario del Consorzio Pescatori di Goro

La terza ed ultima giornata si è svolta invece il 14 Maggio 2021 a Cattolica con due "*study visits*".

La prima visita si è svolta nel contesto della Casa del Pescatore di Cattolica, dove, dopo una introduzione del contesto geografico e biologico dell'Alto Adriatico ci si è soffermati sulla realtà locale e le sue produzioni. Si è poi brevemente raccontata la storia della Casa del Pescatore ed i servizi che fornisce ai soci e a tutto il contesto locale. La visita è continuata nel Mercato Ittico di Cattolica, presentando le sue caratteristiche principali, come il centro di spedizione dei molluschi, la cella frigorifera e la sala d'asta, e l'importanza della catena del freddo nelle produzioni ittiche. Si è parlato inoltre dell'asta del pesce, dei protagonisti presenti alle aste e del sistema utilizzato, gli incaricati del Mercato Ittico hanno permesso agli studenti di visionare il foglio d'asta della giornata, mostrando i quantitativi battuti all'asta, prezzi e varietà delle specie. La visita si è poi spostata al Ristorante PesceAzzurro di Cattolica dove, dopo una prima introduzione dell'inviato del progetto, il rappresentante dell'esercizio, ha introdotto le caratteristiche del "sistema" PesceAzzurro, i principi su cui si basa e le fasi principali. Successivamente l'inviato ha intervistato il rappresentante ed ha presentato le domande degli studenti collegati creando un dibattito sui prodotti utilizzati, i fornitori e soprattutto il sistema di lavorazione andando a chiarificare i dubbi e le curiosità degli studenti. La seconda visita della giornata invece è avvenuta nel pomeriggio sulle banchine del porto di Cattolica. Camminando lungo il porto infatti l'inviato ha mostrato i diversi mestieri del mare presenti, le loro tecnologie e caratteristiche peculiari. Partendo dalle barche a strascico, si sono poi presentate le barche cosiddette "volanti", impiegate nella pesca del pesce azzurro, e quelle impiegate nella piccola pesca costiera, articolata in diverse strategie di pesca e specie target. Infine l'inviato ha presentato il contesto produttivo della mitilicoltura, osservando barche atte all'allevamento della cozza (*Mytilus galloprovincialis*), descrivendo il ciclo produttivo e le tecnologie. Poi si è aperto un dibattito con i ragazzi sul ciclo produttivo e sulle prospettive future rispetto ai cambiamenti climatici e più in generale alla sostenibilità.

Alcune foto della giornata delle visite a Cattolica:

Self-service PesceAzzurro di Cattolica

Visita al PesceAzzurro di Cattolica, il rappresentante (sinistra) e l'inviato di M.A.R.E. (destra) in collegamento con gli studenti

Porto di Cattolica

Sbarco del pesce azzurro

Le visite degli inviati ed i dibattiti con gli studenti sono stati integralmente registrati e successivamente caricati su piattaforme online per l'utilizzo e la formazione futura degli studenti, sono disponibili ai seguenti link:

- *Study visit* 1: Ricerca scientifica nella pesca https://drive.google.com/file/d/1C0iaBdgjzZN4U60yWiFWz4nWVUmKzxP6/view?usp=sharing
- *Study visit* 2: Pesca e venericoltura: https://drive.google.com/file/d/1zkblhlRHLd7nB7VFQ4JKD3JWIfPZo00O/view?usp=sharing

- Study visit 3. Filiera ittica e ristorazione: Https://drive.google.com/file/d/1lpamy6vhik9sGK7S702pp8X1GACC9HXL/view?usp=sharing
- Study visit 4. Pesca e mitilicoltura: https://drive.google.com/file/d/1NFAi5zNRNCLGd0XuJW3AVETTSuFMNF1M/view?usp=sharing

Incontro 3. Laboratori video

Ognuna delle classi coinvolte, in relazione al proprio indirizzo, sotto la guida degli esperti formatori della cooperativa Atlantide di Cervia e M.A.R.E. di Cattolica, ha scelto una tematica su cui sviluppare un breve video dedicato alla ricerca scientifica, alla gastronomia ittica, alle professioni del mare e della laguna con il fine di presentarlo nelle giornate divulgative della Azione 3. Per creare i video gli studenti hanno seguito l'incontro finale della Azione 1. Questo incontro, avvenuto durante più giornate, è quindi stato dedicato alla realizzazione del video elaborato finale. A causa delle restrizioni imposte dal virus anche in questo caso si è dovuto procedere rimanendo a distanza. Gli operatori hanno messo a disposizione le ore necessarie nell'arco temporale dal 10 al 20 di Maggio 2021, per aiutare studenti e insegnanti a completare le loro opere con consigli tecnici o stilistici sempre rispettando la base creativa dei ragazzi. Durante queste giornate ci si è resi disponibili in più ore e in diversi momenti prendendo in considerazione le richieste di aiuto, supporto e colloquio arrivate via mail, telefono o direttamente in piattaforma predisposta.

Scuola	Classe	Terzo incontro
Liceo Scientifico "Alessandro Volta" Riccione	4G	Dal 10 al 20 Maggio
IPSIA "Remo Brindisi" Lido degli Estensi	4B	Dal 10 al 20 Maggio
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4C	Dal 10 al 20 Maggio
IPSEOA "Tonino Guerra" Cervia	4D	Dal 10 al 20 Maggio

Le scuole hanno approfondito tematiche legate ai loro indirizzi di studio, quindi i ragazzi del "Remo Brindisi" hanno lavorato e realizzato un video dedicato alla "pesca come mestiere", cioè agli aspetti tecnici e specialistici sull'uso delle attrezzature, alla tipologia di imbarcazione, agli accorgimenti, alle strategie, tutto in una prospettiva di sostenibilità. I ragazzi del "Tonino Guerra" hanno invece messo in relazione la pesca/acquacoltura regionale con l'enogastronomia, approfondendo la conoscenza del pescato per le preparazioni alimentari, la sostenibilità alimentare di alcune tipologie di pescato, l'importanza del km 0 e della lettura dell'etichetta. Infine gli studenti dell'"Alessandro Volta" hanno incentrato il video prodotto sugli aspetti sociali e letterari che coinvolgono il mare e l'uomo, una visione emozionale volta al valorizzare lo storico legame che dall'antichità unisce uomo e natura svolta in chiave poetica, con mezzi audio e video.

Evento conclusivo: Webinar nella Giornata Europea del Mare

In occasione della Giornata Europea del Mare (European Maritime Day 2021 - https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/maritimeday/index_en), venerdì 21 maggio alle ore 10, si è svolto il webinar conclusivo di presentazione dei lavori realizzati dagli studenti e dalle studentesse di alcuni istituti superiori dell'Emilia-Romagna, coinvolti nel progetto "Orientarsi nel blu. Pesci e pescatori dell'Adriatico tra innovazione e tradizione". Tutte le classi degli istituti coinvolti nel progetto, il Liceo Scientifico "Alessandro Volta" di Riccione, l'alberghiero IPSEOA "Tonino Guerra" di Cervia e l'Istituto d'Istruzione Superiore "Remo Brindisi", hanno partecipato alla giornata insieme a professori, dirigenti scolastici ed invitati del mondo della pesca ed acquacoltura. Il webinar si è aperto con i saluti delle amministrazioni comunali, l'Assessore Michela Brunelli del Comune di Cervia, Piergiorgio Vasi del Servizio "Valorizzazione delle attività di pesca e di acquacoltura" della Regione Emilia-Romagna e Francesco Petta consigliere FLAG Costa Emilia-Romagna. Successivamente hanno preso parola per introdurre le tematiche del giorno Mattia Cassiani di cooperativa Atlantide, moderatore del webinar, Fabio Fiori e Fabrizio Caruso di cooperativa M.A.R.E. che hanno parlato dell'esperienza degli incontri a distanza e delle *study visits* virtuali in relazione alla situazione di pandemia, dello sviluppo del progetto e delle aspettative sugli elaborati di studenti e studentesse. Successivamente sono stati condivisi i video creati attingendo alle esperienze delle scorse settimane in cui gli studenti hanno avuto la possibilità di visitare e conoscere importanti

realtà scientifiche ed economiche del settore: il Centro Ricerche Marine di Cesenatico, la Cooperativa Casa del Pescatore di Cattolica, il Consorzio Pescatori di Goro e il Ristorante "Pesce Azzurro" di Cattolica. I video hanno ricevuto gli apprezzamenti generali degli addetti ai lavori invitati. Il meeting si è concluso prima con l'intervento di Fabio Fiori di cooperativa M.A.R.E. che ha ringraziato le scuole per la loro partecipazione, ricordando le molte sinergie attivate fra il settore di pesca ed acquacoltura dal FLAG Costa dell'Emilia Romagna congiuntamente a Mattia Cassiani di cooperativa Atlantide, poi con gli interventi di Francesco Petta, Piergiorgio Vasi e Angela Nazzaruolo, coordinatrice del FLAG CER, che hanno sottolineato ciascuno la propria soddisfazione per la realizzazione del progetto e la necessità di valorizzare sempre più il settore includendo le nuove generazioni e le scuole secondo la pianificazione di organi quali la Regione Emilia Romagna, la rete FARNET e lo stesso FLAG CER.

I video prodotti dagli studenti sono disponibili ai seguenti link:

- *Video Classe 4B Ist. Remo Brindisi, LIDO ESTENSI*
- *Video Classe 4C IPSEOA Tonino Guerra, CERVIA*
- *Video Classe 4D IPSEOA Tonino Guerra, Cervia*
- *Video Classe 4G Liceo Volta Fellini, RICCIONE*

I video sono stati caricati e resi inoltre disponibili sul sito del FLAG CER (http://www.flag-costaemiliaromagna.it/mare-soc-coop-a-rl-orientarsi-nel-blu/)

Il webinar conclusivo nella sua completezza è stato registrato e condiviso, il file è disponibile al link: https://drive.google.com/drive/folders/17JriH4YL-SI0KesUnSjadR6TWjke-qHG

Banner orizzontale del progetto

Infografica dell'European Maritime Day 2021

Momento finale di restituzione: Evento aperto alla cittadinanza

Come precedentemente riportato, data la volontà di rendere disponibili i prodotti del progetto non solo agli operatori del settore incontrati in occasione del webinar ma anche a tutta la cittadinanza, è stato organizzato un incontro aperto al pubblico. Il "*momento finale di restituzione: evento aperto alla cittadinanza*" si è svolto Domenica 20 giugno 2021, dalle 10:00 alle 12:00, presso il Centro Visite delle Saline di Cervia, con lo scopo di diffondere i risultati progettuali e discutere con i presenti dei temi trattati. Al fine di rinsaldare il rapporto tra la scuola e il mondo della pesca sono stati invitati gli insegnanti e gli studenti degli istituti coinvolti, il Liceo Scientifico "Alessandro Volta" di Riccione, l'alberghiero IPSEOA "Tonino Guerra" di Cervia e l'Istituto d'Istruzione Superiore "Remo Brindisi", i rappresentanti delle cooperative e delle associazioni di pesca e acquacoltura, gli enti di ricerca marini, il FLAG Costa Emilia-Romagna e l'evento è stato accessibile a tutte le persone. L'evento ha avuto inizio in orario e ricercatori ed educatori delle cooperative Atlantide e M.A.R.E. hanno presentato i risultati del progetto a partire dai video realizzati dai ragazzi coinvolti. Alla giornata hanno partecipato rappresentanti della scuola e delle cooperative di pescatori che dopo una introduzione degli esperti presenti delle cooperative Atlantide e M.A.R.E. sul progetto e percorso dei mesi precedenti hanno visionato i video creati dagli studenti. La visione dei video come in occasione del webinar ha aperto un ampio dibattito sui temi affrontati dalle classi, sulle necessità della costa emiliano-romagnola e sulle sinergie delle scuole rispetto ai mestieri del mare. L'evento si è concluso negli orari stabili da programma. Di seguito si riportano alcune foto della iniziativa:

Locandina dell'evento diffusa

Membri di cooperativa Atlantide e M.A.R.E. presenti all'evento pubblico

Partecipanti che visionano i video delle scuole

Dibattito insieme al rappresentante della cooperativa pescatori locale

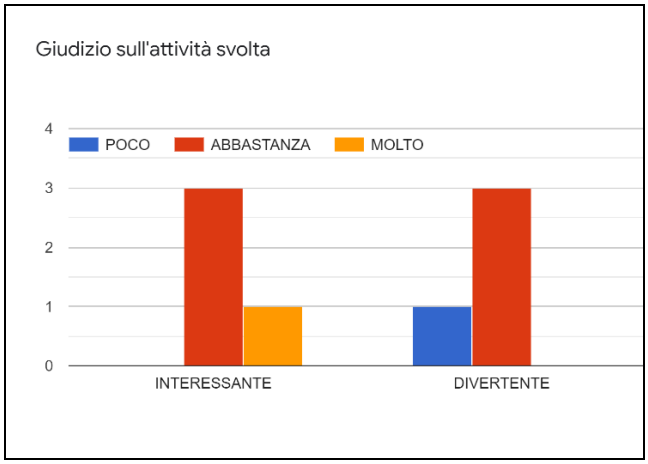
Risultati conseguiti

Il lavoro svolto ha favorito il diffondersi di una maggior consapevolezza del valore ambientale ed economico delle attività di pesca e acquacoltura, soprattutto tra le nuove generazioni. Inoltre si è lavorato per promuovere la conoscenza di importanti realtà scientifiche ed economiche legate a pesca e acquacoltura. I feedback raccolti direttamente dai ragazzi, sia nei momenti formativi che durante gli eventi hanno confermato il raggiungimento dei risultati attesi, opportunamente corretti e integrati:

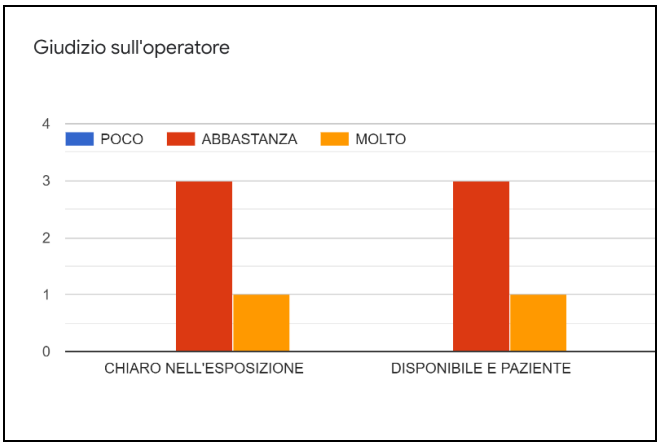
- Si è riusciti a favorire e condividere efficacemente con mezzi e metodologie innovative la conoscenza del settore della pesca e dell'acquacoltura nei territori della costa emiliano-romagnola e dei principali metodi di pesca proponendo al contempo questo tipo di attività come un'opportunità lavorativa sostenibile per le nuove generazioni,
- Si è conseguito non solo il favorire l'incontro con i protagonisti della realtà marittima ma anche creare un collegamento fra gli studenti e le scuole e gli attori del panorama produttivo locale, valorizzando la cultura storica del mare e della costa, valorizzando la cultura e il know-how dei protagonisti e dei luoghi della pesca e riscoprendo la tradizione marinara e conoscendo nuovi strumenti e tecniche di pesca e acquacoltura contemporanee;
- Si è riuscito ad allineare le azioni progettuali ad eventi internazionali, quale la European Maritime Day che ha incluso il progetto fra le iniziative europee ed italiane, e agli obiettivi globali dell'agenda 2030, in particolare l'Obiettivo 14 "*Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile, sia in relazione ai comportamenti dei singoli, sia rispetto alle catene produttive del pesce*";
- Si è arrivati ad approfondire il valore del patrimonio della cultura marinara nell'ambito del turismo e dell'enogastronomia, stimolandoli ed avvicinandoli ad opportunità di lavoro prima poco conosciute;
- Sono state messe a disposizione degli studenti le testimonianze dirette e la possibilità di dialogo con chi a vario titolo lavora nel campo delle produzioni ittiche, per toccare con mano la grande varietà di attività che si sviluppano intorno al settore pesca, dalla produzione primaria alla filiera, includendo attività annesse come turismo ed enogastronomia;

- Si è arrivati a promuovere comportamenti responsabili nei confronti degli habitat costieri e marini, in diversi momenti progettuali, dal punto di vista del cittadino, del consumatore e del lavoratore del settore stesso.

Quanto sopra scritto viene ulteriormente evidenziato dalle analisi dei questionari distribuiti e redatti dagli alunni, che vengono di seguito presentati.



Giudizio degli studenti sulle attività



Giudizio degli studenti sugli operatori

Tutti i materiali riguardanti il progetto, dai materiali didattici alle registrazioni degli incontri sono disponibili alla pagina dedicata della cooperativa M.A.R.E. (http://www.coopmare.com/cooperativa-mare-cattolica/flag-er---orientarsi-nel-blu_306.html).

Il progetto è stato concluso in data 30 giugno 2021.

Rassegna stampa e diffusione

Durante l'intera durata del progetto si è cercato di diffondere e di far conoscere le attività progettuali nel contesto locale attraverso azioni su piattaforme social e tramite diffusione dei comunicati stampa riguardanti le attività di rilievo a media, siti web e giornali della zona. Queste azioni, coordinate dalla cooperativa M.A.R.E., sono state svolte in sinergia con Atlantide. Per poter raggiungere il più alto numero di persone ci si è coordinati con il FLAG Costa dell'Emilia-Romagna, che ha condiviso quanto prodotto da M.A.R.E. Vengono di seguito riportati gli *screenshots* dei post prodotti e alcune delle notizie pubblicate da testate online, con riferimento particolare all'evento finale aperto al pubblico del 20 Giugno 2021.

Un momento importante per la diffusione dei risultati progettuali è stata anche l'inclusione del webinar conclusivo all'interno delle attività promosse dalla Commissione Europea per la Giornata Marittima Europea (European Maritime Day 2021), questa azione coordinata e gestita dalla cooperativa M.A.R.E. ha permesso di dare visibilità al progetto su piattaforme europee facendo entrare il progetto fra le 40 iniziative nazionali. Si riporta in sezione dedicata quanto possibile vedere alla pagina web https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/maritimeday/my-country_en .

Inoltre per promuovere il progetto sia nelle scuole che con i vari partner è stato realizzato un poster 70x100 con il titolo e le specifiche del progetto ed un banner orizzontale da usare in alternativa. Il poster è stato stampato e consegnato ad ogni classe cha ha partecipato al progetto, a tutti i partner "esterni" al mondo delle scuole che a vario titolo hanno contribuito alla realizzazione ed utilizzato nelle iniziative di diffusione, come sfondo nel caso delle iniziative virtuali o cartaceo nel caso delle iniziative pubbliche. Le grafiche sono riportate nella sezione dedicata.

Comunicato Stampa

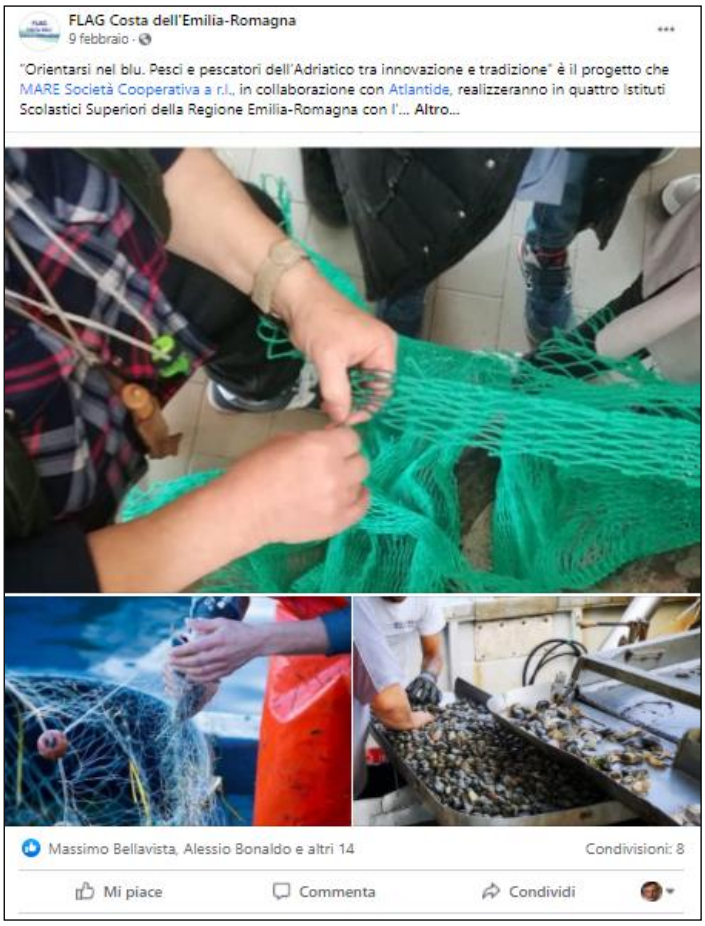
OGGETTO: "Orientarsi nel blu. Pesci e pescatori dell'Adriatico tra innovazione e tradizione", webinair conclusivo 21 maggio 2021

In occasione della Giornata Europea del Mare (European Maritime Day 2021 - https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/maritimeday/index_en), venerdì 21 maggio alle ore 10, si svolgerà l'incontro conclusivo di presentazione dei lavori realizzati dai ragazzi di alcuni istituti superiori dell'Emilia-Romagna, coinvolti nel progetto "Orientarsi nel blu. Pesci e pescatori dell'Adriatico tra innovazione e tradizione", con il contributo del FLAG Costa dell'Emilia-Romagna (http://www.flag-costaemiliaromagna.it/), nell'ambito del Priorità 4 FEAMP 2014-2020 - Azione 4.a - "Informazione" - Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014.
Ognuna delle classi coinvolte, in relazione al proprio indirizzo, sotto la guida degli esperti formatori della cooperativa Atlantide di Cervia e M.A.R.E. di Cattolica, ha scelto una tematica su cui sviluppare un breve video dedicato alla ricerca scientifica, alla gastronomia ittica, alle professioni del mare e della laguna.
Tre gli istituti coinvolti: il Liceo Scientifico "Alessandro Volta" di Riccione, l'alberghiero IPSEOA "Tonino Guerra" di Cervia e l'Istituto d'Istruzione Superiore "Remo Brindisi". Nelle scorse settimane i ragazzi hanno avuto la possibilità di visitare e conoscere importanti realtà scientifiche ed economiche del settore: il Centro Ricerche Marine di Cesenatico, la Cooperativa Casa del Pescatore di Cattolica, il Consorzio Pescatori di Goro e il Ristorante "Pesce Azzurro" di Cattolica. All'iniziativa conclusiva parteciperanno alunni, professori, dirigenti scolastici e ricercatori. Porteranno i saluti delle amministrazioni comunali l'Assessore Michela Brunelli del Comune di Cervia, Piergiorgio Vasi del Servizio "Valorizzazione delle attività di pesca e di acquacoltura" della Regione Emilia-Romagna e Francesco Petta consigliere FLAG Costa Emilia-Romagna.

Per informazioni
M.A.R.E. Soc. Coop. a r.l.
Via E. Toti, 2
47841 - Cattolica (RN)
Tel. 0541 830442
Fax. 0541 830460
mare@coopmare.com
www.coopmare.com

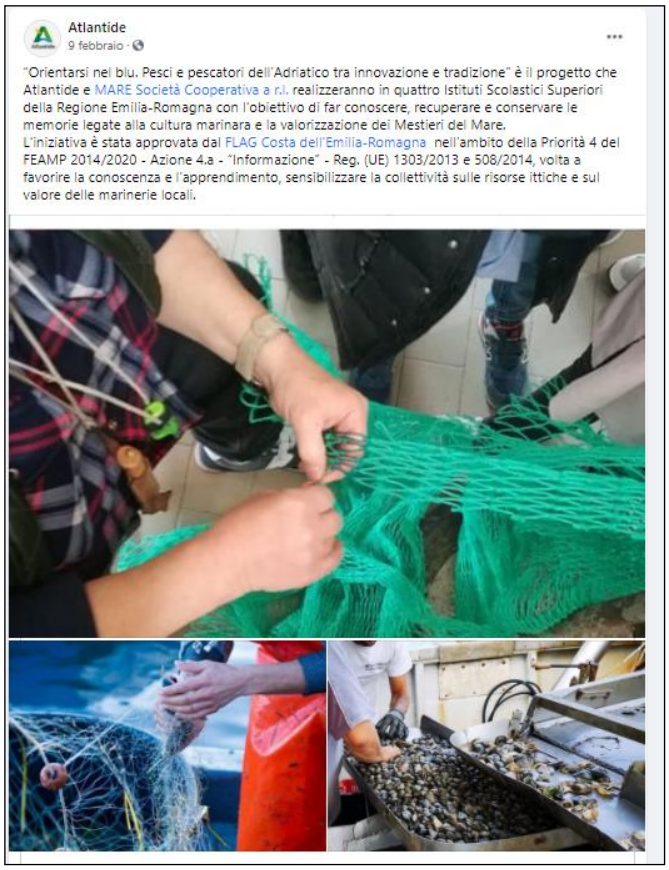
Post su piattaforme social in ordine temporale

Post sulla pagina Facebook MARE, 4 febbraio 2021,



Post sulla pagina Facebook FLAG CER, 9 febbraio 2021

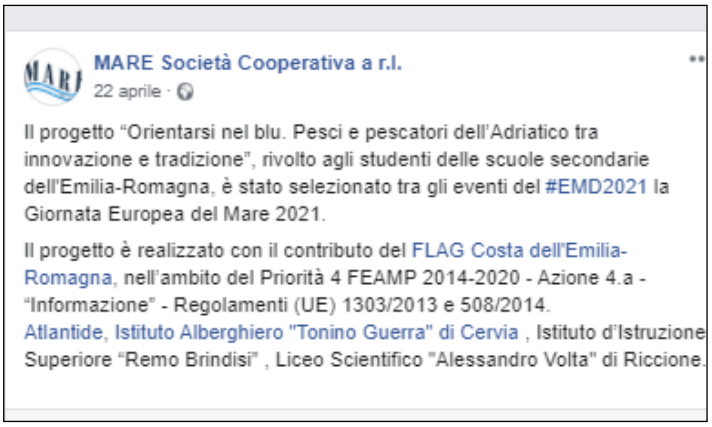
Priorità 4 FEAMP 2014-2020 - SSL FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA
Azione 4.a - "Informazione" - Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014
Informazione per operatori pesca e collettività - OBIETTIVO DEL PdA n. 4
Favorire l'apprendimento e la creazione di nuove opportunità di lavoro, sensibilizzare la collettività sulle risorse ittiche e sul valore delle marinerie, aumentare le occasioni di commercializzazione e di conoscenza delle marinerie



Post sulla pagina Facebook Atlantide, 9 febbraio 2021

Post sulla pagina Facebook MARE, 1° aprile 2021,

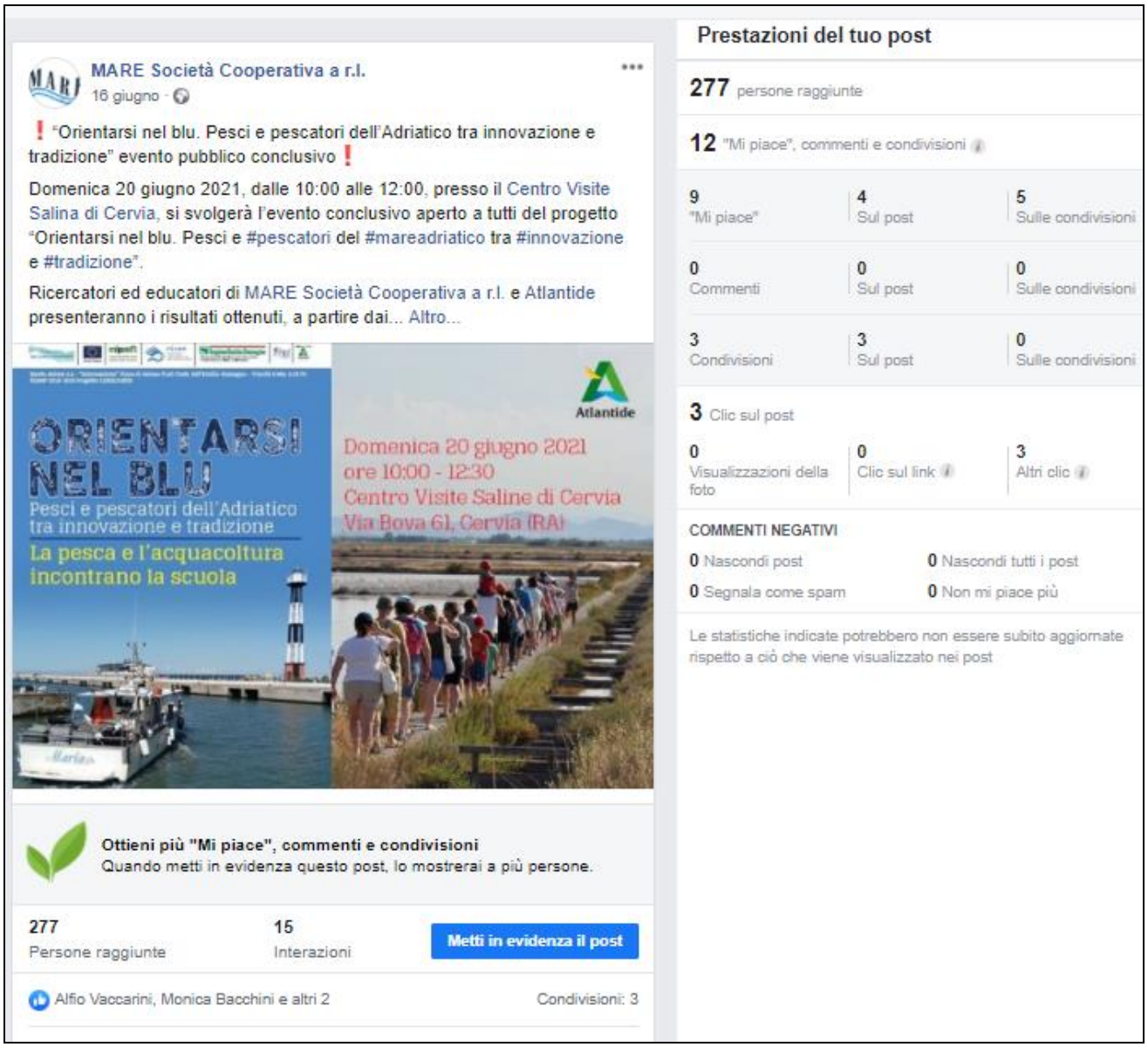
Priorità 4 FEAMP 2014-2020 - SSL FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA
Azione 4.a - "Informazione" - Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014
Informazione per operatori pesca e collettività - OBIETTIVO DEL PdA n. 4
Favorire l'apprendimento e la creazione di nuove opportunità di lavoro, sensibilizzare la collettività sulle risorse ittiche e sul valore delle marinerie, aumentare le occasioni di commercializzazione e di conoscenza delle marinerie



Post sulla pagina Facebook MARE, 22 aprile 2021,

Post sulla pagina Facebook FLAG CER, 19 maggio 2021

Post sulla pagina Facebook MARE, 22 maggio 2021,



Post sulla pagina Facebook MARE, 16 giugno 2021

Post sulla pagina Facebook FLAG CER, 16 giugno 2021

Siti web: rassegna stampa momento finale di restituzione dei risultati

Pagina web FLAG Costa dell'Emilia-Romagna, pubblicato il 16 Giugno 2021 (http://www.flag-costaemiliaromagna.it/news/evento-conclusivo-orientarsi-nel-blu-a-cervia-ra-domenica-20-giugno-2021/**)**

Cervianotizie.it

Cervia. 'Orientarsi nel blu', le cooperative Atlantide e M.A.R.E. incontrano gli studenti

di Redazione - 19 Giugno 2021 - 12:22 Commenta Stampa 2 min

Più informazioni su cooperative atlantide cooperative m.a.r.e. cervia

Domenica 20 giugno 2021, dalle 10:00 alle 12:00, presso il Centro Visite delle Saline di Cervia, si svolgerà l'evento pubblico conclusivo del progetto "Orientarsi nel blu. Pesci e pescatori dell'Adriatico tra innovazione e tradizione". **Ricercatori ed educatori delle cooperative Atlantide e M.A.R.E. presenteranno i risultati ottenuti**, a partire dai video realizzati dai ragazzi coinvolti nel progetto. Al fine di rinsaldare il rapporto tra la scuola e il mondo della pesca sono stati invitati anche gli insegnanti e gli studenti degli istituti coinvolti, il Liceo Scientifico "Alessandro Volta" di Riccione, l'alberghiero IPSEOA "Tonino Guerra" di Cervia e l'Istituto d'Istruzione Superiore "Remo Brindisi", i rappresentanti delle cooperative e delle associazioni di pesca e acquacoltura, gli enti di ricerca marini, il FLAG Costa Emilia-Romagna, che ha contribuito alla realizzazione del progetto nell'ambito del Priorità 4 FEAMP 2014-2020 – Azione 4.a – "Informazione" – Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014.

Le scuole hanno approfondito tematiche legate ai loro indirizzi di studio, quindi i ragazzi del "Remo Brindisi" hanno lavorato e realizzato un video dedicato alla "pesca come mestiere", cioè agli aspetti tecnici e specialistici sull'uso delle attrezzature, alla tipologia di imbarcazione, agli accorgimenti, alle strategie, tutto in una prospettiva di sostenibilità. I ragazzi del "Tonino Guerra" hanno invece messo in relazione la pesca/acquacoltura regionale con l'enogastronomia, approfondendo la conoscenza del pescato per le preparazioni alimentari, la sostenibilità alimentare di alcune tipologie di pescato, l'importanza del km 0 e della lettura dell'etichetta. Infine gli studenti dell'"Alessandro Volta" si sono dedicati alla ricerca scientifica connessa all'attività di pesca/acquacoltura, con approfondimenti sulle analisi chimiche, biotossicologiche e microbiologiche.

I video, già presentati in anteprima nel webinar svolto in occasione della Giornata Europea del Mare del maggio scorso, hanno ricevuto gli apprezzamenti degli addetti ai lavori invitati per l'occasione e verranno resi disponibili gratuitamente in rete sul sito http://www.flag-costaemiliaromagna.it/

Pagina web Cervianotizie.it, pubblicato il 19 Giugno 2021(https://www.ravennanotizie.it/cronaca/2021/06/19/cervia-orientarsi-nel-blu-le-cooperative-atlantide-e-m-a-r-e-incontrano-gli-studenti/)

Cervia

Progetto "Orientarsi nel blu. Pesci e pescatori dell'Adriatico tra innovazione e tradizione"

Da Roberto Di Biase - 17 Giugno 2021

Evento pubblico conclusivo, 20 giugno 2021 – Azione 4.a FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA"

CERVIA (RA) – Domenica 20 giugno 2021, dalle 10.00 alle 12.00, presso il Centro Visite delle Saline di Cervia, si svolgerà l'evento pubblico conclusivo del progetto "Orientarsi nel blu. Pesci e pescatori dell'Adriatico tra innovazione e tradizione". Ricercatori ed educatori delle cooperative Atlantide e M.A.R.E. presenteranno i risultati ottenuti, a partire dai video realizzati dai ragazzi coinvolti nel progetto. Al fine di rinsaldare il rapporto tra la scuola e il mondo della pesca sono stati invitati anche gli insegnanti e gli studenti degli istituti coinvolti, il Liceo Scientifico "Alessandro Volta" di Riccione, l'alberghiero IPSEOA "Tonino Guerra" di Cervia e l'Istituto d'Istruzione Superiore "Remo Brindisi", i rappresentanti delle cooperative e delle associazioni di pesca e acquacoltura, gli enti di ricerca marini, il FLAG Costa Emilia-Romagna, che ha contribuito alla realizzazione del progetto nell'ambito del Priorità 4 FEAMP 2014-2020 – Azione 4.a – "Informazione" – Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014.

Pagina web Emiliaromagnanews24.it, pubblicato il 17 Giugno 2021 (https://www.emiliaromagnanews24.it/progetto-orientarsi-nel-blu-pesci-e-pescatori-delladriatico-tra-innovazione-e-tradizione-192786.html)

Orientarsi nel Blu, iniziativa EMD 2021

Italy	20-05-2021	Rome	Physical	Roma, il tempo e il mare (Rome, its weather and the sea)	Guided tours of cities and ports	National Research Council - Institute of Marine Sciences	http://www.ismar.cnr.it/
Italy	20-05-2021	Emilia Romagna Region	Physical	Sulle Tracce del Mare... (On the Sea Trails...)	Workshops, conferences, seminars	National Research Council - Institute of Marine Sciences	http://www.ismar.cnr.it/
Italy	21-05-2021	At M.A.R.E. Scarl premises in Cattolica, Emilia-Romagna Region	Virtual	"Orienting yourself in the blue. Adriatic fish and fishermen between innovation and tradition"	University or school projects with a maritime theme	M.A.R.E. Scarl and Atlantide Soc. Coop.	http://www.coopmare.com/index.php /_ http://www.atlantide.net/
Italy	21-05-2021	Fisherman village Cupra Marittima	Physical	Small Scale Fishery ecosustainable solutions - l'ecosostenibilità della piccola pesca costiera	Information activities on maritime issues	CUPRA MARITTIMA MUNICIPALITY	https://www.comune.cupra-marittima.ap.it/
Italy	21-05-2021	Rome	Virtual	The scientific activities carried out at the CNR-INM outdoor facility on	Workshops, conferences, seminars	CNR-INM (Italian National Research Council - Institute for	http://www.inm.cnr.it/
Italy	22-05-2021	Milazzo	Virtual	Talking about 'vintage' sailing	Workshops, conferences, seminars	Corso Grifoni	https//corsogrifoni.wordpress.com
Italy	23-05-2021	Migliarino/Massacciuccoli - Tuscany Region	Physical	SeaCleaner at work!	Beach-cleaning initiatives	National Research Council - Institute of Marine Sciences	Http://www.ismar.cnr.it/

Progetto nella lista delle iniziative nazionali

Progetto nella mappa tematica dedicata all'EMD 2021

Priorità 4 FEAMP 2014-2020 - SSL FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA
Azione 4.a - "Informazione" - Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014
Informazione per operatori pesca e collettività - OBIETTIVO DEL PdA n. 4
Favorire l'apprendimento e la creazione di nuove opportunità di lavoro, sensibilizzare la collettività sulle risorse ittiche e sul valore delle marinerie, aumentare le occasioni di commercializzazione e di conoscenza delle marinerie

Grafiche dei poster promozionali del progetto

Poster promozionale del progetto, 100*70cm

Priorità 4 FEAMP 2014-2020 - SSL FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA
Azione 4.a - "Informazione" - Regolamenti (UE) 1303/2013 e 508/2014
Informazione per operatori pesca e collettività - OBIETTIVO DEL PdA n. 4
Favorire l'apprendimento e la creazione di nuove opportunità di lavoro, sensibilizzare la collettività sulle risorse ittiche e sul valore delle marinerie, aumentare le occasioni di commercializzazione e di conoscenza delle marinerie

Banner orizzontale del progetto